

SCHEMATHERAPIE BASIS EN GEVORDERD VOOR ADOLESCENTEN (50 UUR)

Zie [agenda](#) voor de cursusdata, locaties en het inschrijfformulier.

Schematherapie voor adolescenten is de laatste jaren ontwikkeld door hulpverleners die werkzaam waren in de sector Kinderen & Jeugd nadat uit onderzoek gebleken was dat schematherapie bij volwassenen heel effectief was.

Schematherapie is een gespecialiseerde vorm van cognitieve therapie waarin methoden en technieken uit interpersoonlijke-, experiëntiële- en psychodynamische therapie geïntegreerd zijn, met als doel persoonlijkheidsproblematiek effectief te kunnen behandelen.

Bij jongeren onder de 18 jaar is in feite nog geen sprake van een persoonlijkheidsstoornis, maar de schema's ontwikkelen zich al vanaf de vroege jeugd en onaangepaste schema's zijn zeker bij adolescenten al heel goed waarneembaar. Dit werkt door in hun dagelijks functioneren en leidt vaak tot stagnatie van de volwassenwording.

Gezien de levensfase en het feit dat de adolescent vaak nog thuis wonen is schematherapie voor volwassenen niet zondermeer toepasbaar bij adolescenten

In deze basis cursus komt de basis van de schematherapie aan de orde. Er wordt aandacht besteed aan schema's, schema-modi, het hanteren van de therapeutische relatie met de toepassing hiervan binnen de therapie met adolescenten.

INHOUD VAN DE CURSUS

De Basis cursus voor Adolescenten van 25 uur omvat o.a. de volgende onderdelen:

- **Assessment**
Opsporen schema's, copingstrategieën en modi, maken van een casusconceptualisatie, psycho-educatie geven over wat basisbehoeften zijn en hoe schema's ontstaan als die basisbehoeften niet vervuld zijn in de jeugd. Tevens wordt de invloed van de huidige gezinssituatie op de instandhouding van schema's belicht.
- **Specifieke cognitieve technieken**
- **Experiëntiële technieken**
imaginatie en twee- of meerstoelentechniek.
- **Interpersoonlijke technieken**
Limited reparenting, empathische confrontatie, grenzen stellen.
- Ook de gezonde kanten van de adolescenten krijgen ruimschoots aandacht.

Het accent in deze cursus ligt op het aanleren van vaardigheden om een casusconceptualisatie te maken. Zowel de schema's, copingstrategieën als de modi worden in een model inzichtelijk gemaakt. Verder worden vooral de experiëntiële technieken bij de behandeling van adolescenten en de interactie met de thuissituatie toegelicht.

De Gevorderden-cursus voor Adolescenten van 25 uur omvat o.a. de volgende onderdelen:

- Casusconceptualisatie bij complexe stoornissen: knelpunten en oplossingen
- Herkennen modi in een vroeg stadium
- Hanteren therapeutische relatie bij extreme modi
- Werken met heftige emoties
- Loyaliteit naar ouders
- Modi interventies bij de ouders
- Hoe kunnen ouders omgaan met disfunctionele modi van kinderen?
- Complexe gezinssituaties

DOELGROEP

Hulpverleners die werken met adolescenten met persoonlijkheidsproblematiek.

VOOROPLEIDING

Mensen met een BIG-registratie als GZ-psycholoog, Orthopedagoog Generalist, Psychotherapeut, Klinisch Psycholoog of Psychiater, leden van specialistische verenigingen of vaktherapeuten (RVB), die werken met cliënten met persoonlijkheidsstoornissen en/of hardnekkige klachten, kunnen deelnemen aan deze cursussen. Ook degenen **die in opleiding zijn** tot deze registraties kunnen deelnemen. Een voorwaarde voor deelname is het hebben van enige kennis en vaardigheden van cognitieve gedragstherapie.

Anderen (bv. basispsychologen, (ortho-)pedagogen en hbo'ers met een andere opleiding dan vaktherapeut) mogen alleen deelnemen als zij nauw samenwerken met geregistreerde schematherapeuten.

Heeft u een opleiding gevolgd die hier niet genoemd wordt, stel uw vraag dan op de '[Contact](#)'-pagina.

ACCREDITATIE

De volgende accreditaties zijn toegekend of in aanvraag:

- ISST
- Vereniging voor Schematherapie
- VGt : vervolgcursus
- FGzP : herregistratie KP
- NVO/NIP
- NVvP: wordt aangevraagd op verzoek
- Register Vaktherapeutische Beroepen

DOCENTEN (zie ook tabblad [docenten](#))

- [Drs. M. Boots \(Mieke\)](#)
- [Drs. M. Blokland \(Marian\)](#)
- N. van Oort (Natalie)
- Drs. Remco van der Wijngaart

LITERATUUR

- Young, J.E., Klosko, J.S. & Weishaar M.E. (2005),
Schemagerichte therapie, handboek voor therapeuten,
Bohn Stafleu van Loghum
- Loose, C., Graaf, P., & Zarbock, G. (2015),
Schematherapie met kinderen en jongeren,
Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds

- Arntz A., & Jacob G. (2012),
Schematherapie, een praktische handleiding,
Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds (ISBN 9789057123542)
- Loose, C., Graaf, P., & Zarbock, G. (2015),
Schematherapie met kinderen en jongeren,
Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds (ISBN 9789057124198)
- Young, J. E., Klosko J.S., & Weishaar, M.E (2005),
Schemagerichte therapie, Handboek voor therapeuten,
Houten: Bohn Stafleu Van Loghum (ISBN 9789031343355)

PROGRAMMA:

DAG 1:

- Theorieschema's, copingstijlen en therapeutische relatie

DAG 2:

- Werken met het modusmodel/Limited reparenting
- Werken met modi
- Therapeutische technieken in de schematherapie

DAG 3:

- Methoden en technieken: experiëntiële technieken: meerstoelen techniek
- Werken met de modi: onthechte beschermer en gezonde volwassenen
- Oefenen met interpreteren van de vragenlijsten

DAG 4:

- Toepassen methodieken en technieken schematherapie bij adolescenten

Dit is een cursus voor gevorderden, dus voor deelnemers, die al een basiscursus schematherapie (voor adolescenten of volwassenen) hebben gevolgd en enige ervaring met schematherapie hebben opgedaan. In het tweede gedeelte van de cursus komt de toepassing van de schematherapie met betrekking tot specifieke adolescenten-thema's aan de orde:

- het werken met ouders
- groepsschematherapie voor adolescenten
- het gebruik van schema-modi bij adolescenten
- het gebruik van specifieke technieken bij adolescenten en hun ouders

Er zal gebruik gemaakt worden van casuïstiek die door de cursisten zelf ingebracht wordt.

PROGRAMMA:

DAG 5:

- Toepassing schematherapie bij adolescenten
- Werken met het modusmodel
- Verder werken met beschermende copingmodi

DAG 6:

- Werken met het ervaren en uiten van eigen gevoelens en behoeften
- Ouderschematherapie: modusinteractiecirkel, werken met eigen schema's/modi van de ouders in interactie met hun kind
- Omgaan vanuit de ouders met modi van de kinderen

DAG 7:

- Omgaan met het gekwetste kind
- Werken met de disfunctionele oudermodus

DAG 8:

- Werken met de gezonde adolescent
- Het hanteren van de therapeutische relatie
- Toets en bespreking rollenspellen